



# Opiskelukyvyn edistämisen suositukset korkeakouluille

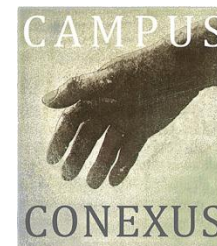
Johanna Kujala,  
Projektipäällikkö  
Kyky-projekti, Campus Conexus II  
[johanna.kujala@syl.fi](mailto:johanna.kujala@syl.fi)  
044 7800 229

Suomen yliopilektoimien liitto



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2007–2013



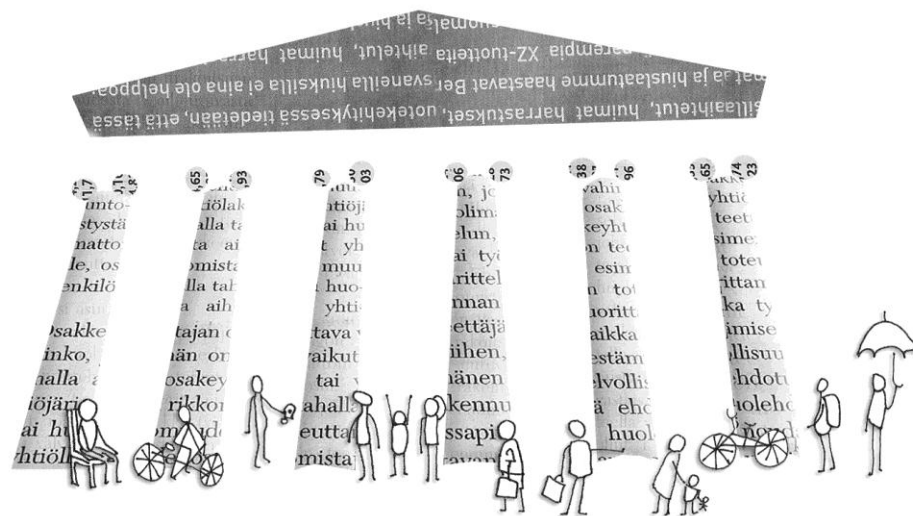


# Opiskelukykysuositukset

- laadittu opiskelukykyä edistävässä Kyky-hankkeessa 2009-2010 (OKM rahoitti)
- perustuvat jo olemassa olevaan toimintaan ja hyväiksi todettuihin käytäntöihin
- kohdistuvat keskeisiin opiskelukykyn ja opintojen etenemiseen vaikuttaviin tekijöihin (esim. motivaatio ja opiskelutaidot)
- suositusten avulla korkeakoulu yhteisöt pystyvät arvioimaan ja kehittämään opiskelukykyn liittyvää toimintaansa
  - soveltuvat eri korkeakoulu yhteisöille, kuten laitoksille, tuki- ja ohjauspalveluille sekä opiskelijajärjestöille
- Kykysuositukset (Opiskelukykyä ja yhteisöllisyyttä -raportti), hyvät käytännöt ja lisätietoa osoitteesta:  
<http://www.syl.fi/materiaalit/opiskelukyky/>



# 1 Opiskelukyvyn edistäminen on suunnitelmallista ja organisoitua koko yliopistossa ja sen kaikissa yhteisöissä



- **Opiskelukyvyn edistämiseen sitoudutaan yliopistossa ja sen yhteisöissä**
- **Opiskelukyvyn edistämiseksi on rakenteita, jotka tekevät siitä suunnitelmallista ja luontevasti yhteisön toimintaan kuuluvaa**
- **Opiskelukyvyn edistämiseksi hyödynnetään erilaisia toimintatapoja**

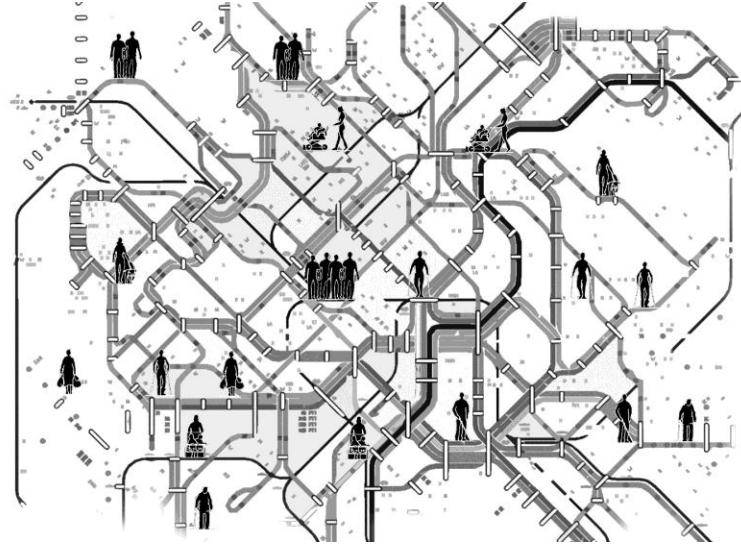


## 2 Opiskelutaitojen ja opiskelukunnon edistäminen kuuluu opintoihin

- **Opiskelutaitoja edistävät opinnot**
  - oppimistaidot, esim. oppimisstrategiat ja oppimistyylyt
  - akateemiset taidot, esim. kriittinen ajattelu
- **Opiskelukunnon eli fyysisen ja psyykkisen jaksamisen edistäminen opinnoissa**
  - opiskelukuntoa edistävät tiedot ja taidot
  - korkeakoulu liikunta



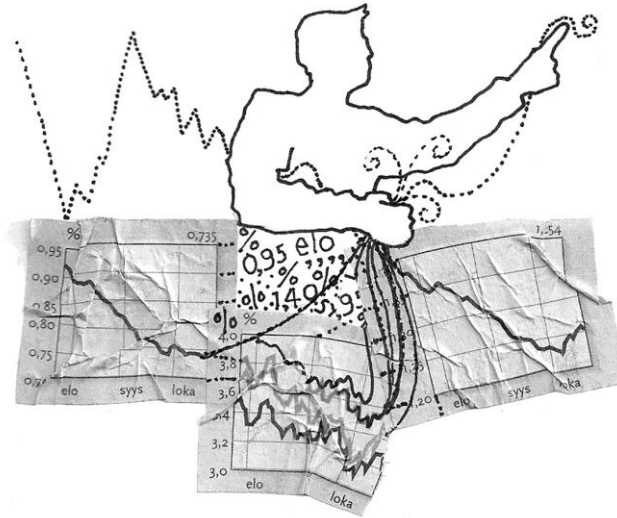
### 3 Opiskelu on esteetöntä ja opiskelijoiden erilaiset tarpeet huomioivaa



- **Huomioidaan esteettömyys laajasti**
  - opiskelijoiden erilaiset ominaisuudet, tarpeet ja tilanteet
  - huomioidaan, että yhteisössä ei syrjitä tai kiusata
- **Lisätään ymmärrystä ja osaamista esteettömyydestä**
- **Edistetään esteettömyyttä järjestelmällisesti**



## 4 Opiskelijoita arvostetaan, kannustetaan aktiivisuuteen ja heidän vaikutusmahdollisuuksiaan edistetään



- **Edistetään opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia**
  - esim. opiskelijapalautetta kerätään ja hyödynnetään
- **Kannustetaan opiskelijatoimintaan ja palkitaan siihen osallistumisesta**
- **Käytetään osallistavia ja aktiivisia opiskelukäytäntöjä**



## 5 Tukea, ohjausta ja kannustusta annetaan koko opintopolun ajan

- **Tuki, ohjaus ja kannustaminen** kuuluvat opintoihin
- **Huomioidaan tuen ja ohjauksen muoto sekä laatu**
  - ohjaus ja tuki on vuorovaikutteista ja refleктоivaa
- **Kannustetaan ja palkitaan opiskelijoita**
  - esim. lisää tietoisuutta omasta oppimisesta ja kehittymisestä



# 6 Työelämävalmiuksien ja työelämään siirtymisen edistäminen kuuluu opintoihin

- **Työelämävalmiuksien ja työelämään siirtymisen edistäminen kuuluu opintoihin**
- **Lisätään teoreettisen tiedon ja käytännön valmiuksien vuorovaikutusta**
  - esim. hyödynnetään työharjoittelua monipuolisesti
- **Tarjotaan opiskelijoille työkokemusta ja työtodistuksia**







## 7 Yhteisöllisyydellä edistetään koko yhteisön hyvinvointia - opiskelijoiden opiskelukykyä ja henkilöstön työkykyä



- **Yhteisöllisyydelle luodaan edellytyksiä**
- **Yhteisöllisyyttä edistetään suunnitelmallisesti**
- **Edistetään henkilöstön työkykyä**
  - arvostetaan ja kehitetään henkilöstön yliopistopedagogista osaamista
  - edistetään henkilöstön jaksamista



# Kuinka edistämme opiskelukykyä?

- **Mikä on opiskelukyvyn tilanne opiskelijoilla ja opiskelukyvyn edistämisen tilanne opiskeluyhteisössämme?**
  - heikkoudet ja vahvuudet
  - apuna voi käyttää kyky-mallia ja opiskelukyksuosituksia
- **Mitkä ovat yhteisömme tarpeet opiskelukyvyn edistämiseksi?**
  - priorisoidaan ja valitaan 1-2 kehittämiskohdetta kerrallaan (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
  - apuna voi käyttää opiskelukykykäytäntöjä ja -suosituksia
- **Miten voimme tehdä edistämistyötä suunnitelmallisesti ja pitkäjänteisesti?**
  - mitä rakenteita tai toimintatapoja meillä on tai voisimme luoda? (esim. tarkastellaan kokouksessa pari kertaa vuodessa)
  - vastuuttaminen ja resursointi